Total No. of Pages: 3

B.Lib. & I. Sc. (Semester - II) Examination, Dec. - 2013 LIBRARY AND INF. SCIENCE (Paper - VI) Library and II

Library and Users - II Sub. Code: 47746

Day and Date: Monday, 02-12-2013

Total Marks: 80

Time: 3.00 p.m. to 6.00 p.m.

Instructions: 1) All questions are compulsory.

2) All questions carry equal marks.

(1) Describe use study of Public Library in the light of Public Library users and their needs. [20]

OR

Describe User Education Programme and explain how user Education Programme can be evaluated.

Q2) What is User Education? Discuss the techniques and methods of User Education. [20]

OR

Explain the concept of Information Literacy and describe the models of Information Literacy.

(23) Write a detailed note on use study of Academic Library. [20]

OR

Describe the basic components of Report writing on Use and User studies of Libraries

[20]

Q4) Write short notes on any four

- a) Use study of Special Library
- b) Goals of User Education.
- c) Objectives and Levels of User Education
- d) Quantitative Techniques of Use study
- e) Citation Studies
- f) Information Literacy and Lifelong Learning.

मराठी रूपांतर

- सूचना: 1) सर्व प्रश्न लिहीणे आवश्यक आहे.
 - 2) सर्व प्रश्नांना समान गुण आहेत.
- प्र.1) सार्वजनीक ग्रंथालयाचे वाचक व त्यांच्या गरजा यांच्या अनुषंघाने 'सार्वजनिक ग्रंथालयाचा वापर' याचे वर्णन करा.

किंवा

वाचक प्रशिक्षण उपक्रमाचे वर्णन करा व वाचक प्रशिक्षण उपक्रमाचे मूल्यमापन कसे केले जाते ते स्पष्ट करा.

प्र.2) वाचक प्रशिक्षण म्हणजे काय ? वाचक प्रशिक्षणाची तंत्रे व पध्दती यांची चर्चा करा. [2

किंवा

माहिती साक्षरता ही संकल्पना स्पष्ट करा. व माहिती साक्षरतेच्या नमुन्यांचे वर्णन करा.

[20]

प्र.3) 'ज़ैक्षणिक ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास' वर सविस्तर टिपणी लिहा.

किंवा

'ग्रंथालयांचा वापर व वाचक अभ्यास' वर अहवाल लिहीण्याच्या मूलभूत घटकांचे वर्णन करा.

प्र.4) कोणत्याही चारवर टीपा लिहा.

[20]

- अ) 'विशेष ग्रंथालयाचा वापर' अभ्यास
- ब) वाचक प्रशिक्षणाची ध्येय
- क) वाचक प्रशिक्षणाची उद्यिष्टे व स्थर
- ड) 'ग्रंथालयाचा वापर अभ्यास' ची संख्यात्मक तंत्रे
- इ) संदर्भ अभ्यास
- फ) माहिती साक्षरता व अखंड अध्ययन

888